

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7
Председатель

 Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 13.02.07 Электроснабжение (по
отраслям) от 14 декабря 2017 г. № 1216


Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7

Председатель

 С.Х. Белая

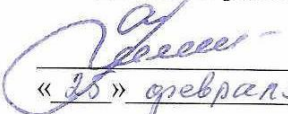
СОГЛАСОВАНО

Зав. методическим кабинетом

 С.А. Ильина
«25» февраля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Н.И. Воронова
«25» февраля 2022 года

Составитель:

Язынина Е.Т. – преподаватель МКТ

Рецензенты:

Наумова Н.В. - преподаватель МКТ

Бодак М. Ю. – преподаватель русского языка и литературы ГБОУ «Школа №2121
«Образовательный комплекс имени Маршала Советского Союза С.К. Куркоткина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется за счет часов вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к ОГСЭ «Общий гуманитарный, социальный и экономический цикл».

В процессе изучения дисциплины будут сформированы следующие компетенции: ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Содержательной основой знаний по данному курсу является обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов.

1.5 Использование часов вариативной части ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется за счет часов вариативной части циклов ППССЗ.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим работам	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
Тема №1 Фонетика	Содержание учебного материала	6	2
	Фонетические единицы языка(фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.	2	
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормыударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слогов.	2	
	Практическое занятие №1 Типы речевой нормы, орфоэпические нормы, особенности русского ударения и произношения	2	
Тема№2 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	10	2
	Слово, его лексическое значение (однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов, синонимы, антонимы, омонимы)	2	
	Практическое занятие №2 Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	2	
	Лексические и фразеологические единицы русского языка (исконно русские слова, старославянизмы, иноязычны слова, архаизмы и неологизмы). Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
	Практическое занятие №3 Лексические ошибки и их исправление. Значение фразеологизмов.	2	

Тема №3 Словообразование	Содержание учебного материала	4	2
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	Практическое занятие №4 Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	2	
Тема № 4 Синтаксис	Содержание учебного материала	4	2
	Основные синтаксические единицы: словосочетания и предложения	2	
	Практическое занятие №5. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксические синонимы как источник богатства и выразительности русской речи.	2	
Тема №5 Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №6. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
	Практическое занятие №7. Синтаксический разбор предложения. Орфографический и пунктуационный разбор.	2	2
Тема №6 Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала	4	2
	Практическое занятие №8. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования)	2	
	Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Практическое занятие №9. Стили речи	2	
Всего		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы рефератов

1. Язык и его функции. Русский язык в современном мире.
2. Язык и культура.
3. Культура речи. Нормы русского языка.
4. Стилистика и синонимические средства языка.
5. Русское письмо и его эволюция.
6. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии.
7. Русская пунктуация и ее назначение.
8. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
9. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
10. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
11. Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка.
12. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
13. Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.
14. Синонимия простых предложений.
15. Синонимия сложных предложений.
16. Использование сложных предложений в речи.
17. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.
18. Словари русского языка и сфера их использования.
19. Вклад М. В. Ломоносова (Ф. Ф. Фортунатова, Д. Н. Ушакова, Л. В. Щербы, А. А. Реформатского, В. В. Виноградова и др., по выбору) в изучение русского языка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в кабинете «Русского языка и литературы».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение кабинета «Русского языка и литературы» включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Плакаты:

- слово (лексическая единица);
- склонение числительных;
- омонимы, синонимы, антонимы.

Таблицы:

- правописание безударных гласных;
- приставки при- и пре;
- чередование гласных в корне слова;
- склонение числительных;
- тире в бессоюзном предложении;
- буквы –е-, -и- в корнях с чередованием ;
- о-ё после шипящих;
- падежные склонения существительных;
- способы образования слов;
- обобщающие слова при однородных членах;
- знаки препинания между однородными членами;
- запятая при однородных членах;
- безударные личные окончания глаголов.

Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
2. Антонова Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник.-М.: Академия,2014.-320с.
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>
3. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева : учебник для СПО. -20-е изд. стер. –Москва: Издательский центр «Академия» ,2020.-320с.-Текст: электронный. URL: <https://academia-library.ru/reader/?id=474806>

4. Русский язык и культура речи: учебник / А. И. Дунев, В. А. Ефремов [и др.]; под ред. В. Д. Черняк. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2004.
5. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]. - под ред., Е. В. Сергеевой, В.Д. Черняк. Москва : КноРус, 2020. — 343 с.- (Среднее профессиональное образование). – URL : <https://www.book.ru/book/935914> .- Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка: около 9 000 синонимических рядов / З. Е. Александрова ; под ред. Л. А. Чешко. - М. : Русский язык, 1986
2. Большой орфографический словарь русского языка. Более 106 000 слов : словарь / под ред.: С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс : Мир и образование, 2007
3. Букчина, Б. З. Слитно или раздельно? (Опыт словаря-справочника). Ок. 82 000 слов. [Текст] / Б. З. Букчина, Л. П. Калакуцкая. - 6-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1987.
4. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка . В 4-х томах. / В. И. Даль. - М. : Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1956
5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка . В 4-х томах. / В. И. Даль. - М. : Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1978
6. Комлев, Н. Г. Словарь новых иностранных слов: (с переводом, этимологией и толкованием) / Н. Г. Комлев. - М. : Изд-во МГУ, 1995.
7. Кузнецова, А. И. Словарь морфем русского языка: Ок. 52 000 слов: словарь / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. - М. : Русский язык, 1986.
8. Львов, М. Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним.пар / М. Р. Львов ; под ред. Л. А. Новикова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1984.
9. Львов, М. Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним.пар / М. Р. Львов ; под ред. Л. А. Новикова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1985.
10. Львов, М. Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним.пар / М. Р. Львов ; под ред. Л. А. Новикова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1988.
11. Ожегов, С. И. Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов / С. И. Ожегов ; под ред. Н. Ю. Шведовой. - М. : Русский язык, 1987.
12. Орфографический словарь русского языка. (Около 104000 слов) / под ред.: С. Г. Бархудароваа, С. И. Ожегова, А. Б. Шапиро. - 9-е изд. - М. : Советская Энциклопедия, 1969.
13. Орфографический словарь русского языка: 106 000 слов: словарь / ред.: С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. - 19-е изд., стер. - М. : Русский язык, 1982.
14. Орфографический словарь русского языка: 106 000 слов: словарь / ред.: С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. - 23-е изд., стер. - М. : Русский язык, 1986
15. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1988.
16. Рогожникова Р. П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову (наречные, служебные, модальные единства) : словарь / Р. П. Рогожникова. - М. : Русский язык, 1983.
17. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка: Около 30 000 слов: словарь / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Русский язык, 1985, 1987.
18. Русский язык : энциклопедия / гл. ред. Ф. П. Филин. - М. : Советская Энциклопедия, 1979.
19. Словарь ударений для работников радио и телевидения. Около 63 000 слов / под ред. Д. Э. Розенталя. - 4-е изд., стереотип. - М. : Советская Энциклопедия, 1971.
20. Словарь иностранных слов . - 15-е изд., испр. - М. : Русский язык, 1988.
21. Современный словарь иностранных слов: толкование, словоупотребление,

- словообразование, этимология / Л. М. Баш, А. В. Боброва. - 3-е изд., доп. - М. : Цитадель-трейд, 2002.
22. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4 000 словарных статей / Л. А. Войнова, В. П. Жуков [и др.] ; под ред. А. И. Молоткова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1986.
23. Этимологический словарь русского языка. Т. 2. Выпуск 8. : словарь / ред. Н. М. Шанский. - М. : МГУ, 1982. -

Интернет-ресурсы:

1. www.academia-moskow.ru
2. www.znaniyum.com
3. www.book.ru
4. www.biblio-online.ru
5. www.library.miit.ru
6. www.e.lanbook.com
7. www.ibooks.ru
8. www.eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
различия между языком и речью	ОК01, ОК04	индивидуальный опрос, работа со словарем, текстом
связь языка и истории, культуры русского и других народов	ОК01, ОК05	индивидуальный опрос, диктант с творческим заданием
смысл понятий: язык и речь, литературный язык, языковая норма, культура речи	ОК03, ОК08	тренировочные упражнения, тестирование, исправление ошибок
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов	ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	лингвистический анализ текста рецензирование ответа студента, подборка лексических синонимов и нахождение тропов
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	словарный диктант, обучающий диктант, самостоятельный диктант, преобразовать предложение по требуемой схеме, формулировка орфограмм и пунктограмм, определение лексических понятий
способы словообразования	ОК08	морфемное членение слова, словообразовательный анализ
правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии знаков препинания	ОК08 ОК06 ОК07	Нахождение и формулировка орфограмм и пунктограмм
функциональные стили речи	ОК08	стилистический анализ текста
Умения:		
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	ОК08	выполнение упражнений, предупредительные диктанты, работа со словарем
определять лексическое значение слова, находить и исправлять в	ОК04 ОК05	выполнение упражнений, тестирование,

тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	OK06 OK07 OK09	редактирование своих ошибок и ошибок студентов
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях		работа с таблицами, выполнение упражнений, словообразовательный анализ
пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	OK04 OK05 OK06 OK07 OK09	лингвистический анализ текста, творческие задания, написание докладов
пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания	OK04 OK05 OK06 OK07 OK09	проверочные диктанты, составление графических схем, тестирование
различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	OK04 OK05 OK06 OK07 OK09	написание рефератов, стилистический анализ текста
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	OK04 OK05 OK06 OK07 OK09	написание рефератов, докладов, сообщений, составление презентаций

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.5. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется за счет часов вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.6. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к ОГСЭ «Общий гуманитарный, социальный и экономический цикл».

В процессе изучения дисциплины будут сформированы следующие компетенции: ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.7. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Содержательной основой знаний по данному курсу является обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка.

1.8. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов.

1.5 Использование часов вариативной части ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется за счет часов вариативной части циклов ППССЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим работам	
Итоговая аттестация в форме	<i>зачета</i>

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
Тема №1 Фонетика	Содержание учебного материала	6	2
	Фонетические единицы языка(фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.	2	
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормыударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слогов.	2	
	Практическое занятие №1 Типы речевой нормы, орфоэпические нормы, особенности русского ударения и произношения	2	
Тема№2 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	10	2
	Слово, его лексическое значение (однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов, синонимы, антонимы, омонимы)	2	
	Практическое занятие №2 Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	2	
	Лексические и фразеологические единицы русского языка (исконно русские слова, старославянизмы, иноязычны слова, архаизмы и неологизмы). Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
	Практическое занятие №3 Лексические ошибки и их исправление. Значение фразеологизмов.	2	

Тема №3 Словообразование	Содержание учебного материала	4	2
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	Практическое занятие №4 Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	2	
Тема № 4 Синтаксис	Содержание учебного материала	4	2
	Основные синтаксические единицы: словосочетания и предложения	2	
	Практическое занятие №5. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксические синонимы как источник богатства и выразительности русской речи.	2	
Тема №5 Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №6. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
	Практическое занятие №7. Синтаксический разбор предложения. Орфографический и пунктуационный разбор.	2	2
Тема №6 Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала	4	2
	Практическое занятие №8. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования)	2	
	Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Практическое занятие №9. Стили речи	2	
	Всего	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы рефератов

1. Язык и его функции. Русский язык в современном мире.
2. Язык и культура.
3. Культура речи. Нормы русского языка.
4. Стилистика и синонимические средства языка.
5. Русское письмо и его эволюция.
6. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии.
7. Русская пунктуация и ее назначение.
8. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
9. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
10. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
11. Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка.
12. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
13. Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.
14. Синонимия простых предложений.
15. Синонимия сложных предложений.
16. Использование сложных предложений в речи.
17. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.
18. Словари русского языка и сфера их использования.
19. Вклад М. В. Ломоносова (Ф. Ф. Фортунатова, Д. Н. Ушакова, Л. В. Щербы, А. А. Реформатского, В. В. Виноградова и др., по выбору) в изучение русского языка.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в кабинете «Русского языка и литературы».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение кабинета «Русского языка и литературы» включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Плакаты:

- слово (лексическая единица);
- склонение числительных;
- омонимы, синонимы, антонимы.

Таблицы:

- правописание безударных гласных;
- приставки при- и пре;
- чередование гласных в корне слова;
- склонение числительных;
- тире в бессоюзном предложении;
- буквы –е-, -и- в корнях с чередованием ;
- о-ё после шипящих;
- падежные склонения существительных;
- способы образования слов;
- обобщающие слова при однородных членах;
- знаки препинания между однородными членами;
- запятая при однородных членах;
- безударные личные окончания глаголов.

Телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
2. Антонова Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник.-М.: Академия,2014.-320с.
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>
3. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева : учебник для СПО. -20-е изд. стер. –Москва: Издательский центр «Академия» ,2020.-320с.-Текст: электронный. URL: <https://academia-library.ru/reader/?id=474806>

4. Русский язык и культура речи: учебник / А. И. Дунев, В. А. Ефремов [и др.]; под ред. В. Д. Черняк. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2004.
5. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]. - под ред., Е. В. Сергеевой, В.Д. Черняк. Москва : КноРус, 2020. — 343 с.- (Среднее профессиональное образование). – URL : <https://www.book.ru/book/935914> .- Текст : электронный

Дополнительная литература:

24. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка: около 9 000 синонимических рядов / З. Е. Александрова ; под ред. Л. А. Чешко. - М. : Русский язык, 1986
25. Большой орфографический словарь русского языка. Более 106 000 слов : словарь / под ред.: С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс : Мир и образование, 2007
26. Букчина, Б. З. Слитно или раздельно? (Опыт словаря-справочника). Ок. 82 000 слов. [Текст] / Б. З. Букчина, Л. П. Калакуцкая. - 6-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1987.
27. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка . В 4-х томах. / В. И. Даль. - М. : Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1956
28. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка . В 4-х томах. / В. И. Даль. - М. : Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1978
29. Комлев, Н. Г. Словарь новых иностранных слов: (с переводом, этимологией и толкованием) / Н. Г. Комлев. - М. : Изд-во МГУ, 1995.
30. Кузнецова, А. И. Словарь морфем русского языка: Ок. 52 000 слов: словарь / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. - М. : Русский язык, 1986.
31. Львов, М. Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним.пар / М. Р. Львов ; под ред. Л. А. Новикова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1984.
32. Львов, М. Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним.пар / М. Р. Львов ; под ред. Л. А. Новикова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1985.
33. Львов, М. Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним.пар / М. Р. Львов ; под ред. Л. А. Новикова. - 3-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1988.
34. Ожегов, С. И. Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов / С. И. Ожегов ; под ред. Н. Ю. Шведовой. - М. : Русский язык, 1987.
35. Орфографический словарь русского языка. (Около 104000 слов) / под ред.: С. Г. Бархудароваа, С. И. Ожегова, А. Б. Шапиро. - 9-е изд. - М. : Советская Энциклопедия, 1969.
36. Орфографический словарь русского языка: 106 000 слов: словарь / ред.: С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. - 19-е изд., стер. - М. : Русский язык, 1982.
37. Орфографический словарь русского языка: 106 000 слов: словарь / ред.: С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. - 23-е изд., стер. - М. : Русский язык, 1986
38. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1988.
39. Рогожникова Р. П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову (наречные, служебные, модальные единства) : словарь / Р. П. Рогожникова. - М. : Русский язык, 1983.
40. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка: Около 30 000 слов: словарь / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Русский язык, 1985, 1987.
41. Русский язык : энциклопедия / гл. ред. Ф. П. Филин. - М. : Советская Энциклопедия, 1979.
42. Словарь ударений для работников радио и телевидения. Около 63 000 слов / под ред. Д. Э. Розенталя. - 4-е изд., стереотип. - М. : Советская Энциклопедия, 1971.
43. Словарь иностранных слов . - 15-е изд., испр. - М. : Русский язык, 1988.
44. Современный словарь иностранных слов: толкование, словоупотребление,

- словообразование, этимология / Л. М. Баш, А. В. Боброва. - 3-е изд., доп. - М. : Цитадель-трейд, 2002.
45. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4 000 словарных статей / Л. А. Войнова, В. П. Жуков [и др.] ; под ред. А. И. Молоткова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1986.
46. Этимологический словарь русского языка. Т. 2. Выпуск 8. : словарь / ред. Н. М. Шанский. - М. : МГУ, 1982. -

Интернет-ресурсы:

1. www.academia-moskow.ru
2. www.znaniyum.com
3. www.book.ru
4. www.biblio-online.ru
5. www.library.miit.ru
6. www.e.lanbook.com
7. www.ibooks.ru
8. www.eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
различия между языком и речью	ОК01, ОК04	индивидуальный опрос, работа со словарем, текстом
связь языка и истории, культуры русского и других народов	ОК01, ОК05	индивидуальный опрос, диктант с творческим заданием
смысл понятий: язык и речь, литературный язык, языковая норма, культура речи	ОК03, ОК08	тренировочные упражнения, тестирование, исправление ошибок
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, употребление профессиональной лексики и научных терминов	ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	лингвистический анализ текста рецензирование ответа студента, подборка лексических синонимов и нахождение тропов
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	словарный диктант, обучающий диктант, самостоятельный диктант, преобразовать предложение по требуемой схеме, формулировка орфограмм и пунктограмм, определение лексических понятий
способы словообразования	ОК08	морфемное членение слова, словообразовательный анализ
правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии знаков препинания	ОК08 ОК06 ОК07	Нахождение и формулировка орфограмм и пунктограмм
функциональные стили речи	ОК08	стилистический анализ текста
Умения:		
пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	ОК08	выполнение упражнений, предупредительные диктанты, работа со словарем
определять лексическое значение слова, находить и исправлять в	ОК04 ОК05	выполнение упражнений, тестирование,

тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	OK06 OK07 OK09	редактирование своих ошибок и ошибок студентов
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях		работа с таблицами, выполнение упражнений, словообразовательный анализ
пользоваться багажом лексических средств при создании собственных текстов официально-делового, научно-учебного стилей, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	OK04 OK05 OK06 OK07 OK09	лингвистический анализ текста, творческие задания, написание докладов
пользоваться знаками препинания, вариативными и функциональными знаками препинания	OK04 OK05 OK06 OK07 OK09	проверочные диктанты, составление графических схем, тестирование
различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	OK04 OK05 OK06 OK07 OK09	написание рефератов, стилистический анализ текста
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	OK04 OK05 OK06 OK07 OK09	написание рефератов, докладов, сообщений, составление презентаций